ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа № 1245»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2017-2018

УЧЕБНЫЙ ГОД

Ю.В. Кохендерфер

директор школы

2018 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения на русском языке - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1245».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке – ГБОУ Школа № 1245.

Учредителем Учреждения является город Москва. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования города Москвы.

Собственником имущества Учреждения является город Москва. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент городского имущества города Москвы.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, а также Уставом.

Место нахождения Учреждения: 117534, г. Москва, ул. Кировоградская, д. 42, корпус 2 (юридический адрес).

Здания ГБОУ Школа № 1245 расположены по адресам:

ул. Кировоградская, 42, корпус 2;

ул. Кировоградская, 42Б;

ул. Кировоградская, 21

Кировоградский проезд, 3А;

ул. Чертановская, 53А;

ул. Чертановская, 61Б;

ул. Кировоградская, 19А;

Варшавское шоссе, 142А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038614 от 10 августа 2017 года, серия 77Л01 № 0009462 (бессрочная), приказ ДОгМ от 10.08.2017 №809Л.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004503 от 15 августа 2017 года, серия 77А01 № 0004503 (срок действия до 05 июня 2027 года), приказ ДОгМ от 15.08.2017 №0101АК.

Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1245» (редакция 6) от 02 мая 2017 года №106р. ГРН 7177747454889.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы полномочий города Москвы в сфере образования.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация реализует основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых. В ГБОУ Школа № 1245 на уровне среднего общего образования - 4 профиля (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический). Образовательная организация имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании.

Используемые формы обучения: дневная, очная. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год состоит из 4 четвертей для уровней начального общего образования и основного общего образования и 2 полугодий для уровня среднего общего образования.

По итогам 2017-2018 учебного года ГБОУ Школа № 1245 заняла 169 место в Рейтинге вклада школ в качественное образование, поднявшись на 6 позиций, коллектив награжден Дипломом третьей степени - Лауреат Гранта Мэра Москвы в сфере образования за достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями образовательной политики ГБОУ Школа №1245 были:

- Создание условий профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребёнке;
- Совершенствование условий для оптимальной реализации ФГОС и развитие процесса обучения на основе системно-деятельностного подхода, оптимальное сочетание различных систем обучения, совершенствование образовательных маршрутов учителей-предметников;
- Развитие и поддержка созидательной инициативы и творчества всех участников образовательного процесса.
- Дальнейшее развитие интеграции основного и дополнительного образования, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг населению;
- Усиление подготовки высокомотивированных детей за счёт занятий (базового и углублённого уровней) кружков БДО;
- Организация сетевого взаимодействия по направлениям инновационной деятельности по теме «Повышение эффективности деятельности

образовательной организации посредством формирования метапредметной образовательной среды» с образовательными организациями города с целью обмена опытом и реализации совместных проектов;

- Совершенствование системы подготовки к диагностическим работам, мониторинг посредством независимой диагностики преемственности классов;
- Широкое применение и использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование позитивного отношения к физической культуре и спорту;
- Закрепление приоритетности работы по воспитанию духовности, патриотизма, интеллигентности при использовании всех форм и методов обучения и воспитания, в досуговой деятельности и других формах первичной социализации обучающихся и воспитанников;
- Развитие проекта «Московская электронная школа»;
- Создание новых инструментов учителя для достижения новых образовательных результатов;
- Обеспечение информационной открытости и прозрачности деятельности школы;
- Повышение образовательных результатов учащихся, совершенствование методов обучения;
- Участие в социально-значимых проектах Департамента образования города Москвы: «Московская электронная школа», «Инженерный класс в московской школе», «Профессиональная среда», «Университетские субботы» и др.;
- Максимально полное использование потенциала социокультурной среды города в учебном процессе и во внеурочной деятельности
- Дальнейшее развитие профильного обучения;
- Участие во Всероссийском движении школьников;
- Дальнейшее совершенствование государственно-общественного и общественно-профессионального управления;
- Совершенствование материально-технической базы школы.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Единое образовательное пространство

(Образовательно-воспитательная и учебная деятельность)

Реализация государственной образовательной политики в деятельности

ГБОУ Школа № 1245 обеспечивается в соответствии с:

1. федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
2. примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования;
3. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
4. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
6. приказом Департамента образования города Москвы от 27 августа 2012 г. № 587 «О переходе на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования в государственных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, с 1 сентября 2012 года»;

Основной предмет деятельности ГБОУ Школа №1245 в 2017-2018 учебном году - реализация образовательных программ в соответствии с основными образовательными программами согласно уровням образования в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации. В соответствии с госзаданием и социальным заказом, в рамках разработанного учебного плана учащимся, был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Образовательная деятельность **дошкольного отделения** осуществляется в соответствии с примерной образовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой), в которой особое место занимает сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

Дошкольные группы работали в 2017-2018 учебном году в соответствии с ФГОС, создавались благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, велась подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Основные задачи,

реализуемые ГБОУ Школа № 1245 на уровне дошкольного образования: обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педтехнологий и форм работы с детьми, через использование в образовательном процессе IT-технологий; развитие художественно-эстетических способностей дошкольников посредством инновационных технологий – межвозрастное взаимодействие дошкольников и проектной деятельности; формирование у дошкольников начала экологической культуры; развитие коммуникативных навыков воспитанников через обогащение активного словаря в разных формах и видах детской деятельности; взаимодействие с семьями воспитанников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий; совершенствование методов, форм работы по формированию нравственно-патриотических чувств детей через развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

За 2017-2018 учебный год с детьми проводилась развивающая работа. Большое внимание уделялось развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка 6-7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общая готовность к школьному обучению: *высокий уровень 38 %., средний уровень 60 %, низкий уровень. 2%.*

В соответствии с Основной образовательной программой **начального общего образования** в 2017-2018 учебном году в начальной школе (33 класса) обучение велось по учебно-методическим комплектам и образовательным моделям: «Перспектива», «Школа 21 века», программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В этом году было открыто 9 первых классов (263 человека), в которые перешли 68% воспитанников дошкольного отделения ГБОУ Школа № 1245.

В соответствии с ООП ООО и ООП СОО на **уровнях основного общего и среднего общего образования** функционировало 48 классов.

В школе имеются классы:

- общеобразовательные классы;
- предпрофильные классы - 9-е классы;
- профильные классы - 10-11-е классы.

профильная подготовка осуществляется по:

социально-экономическому направлению
гуманитарному направление
химико-биологическое направление
физико-математическое направление

Количественный состав учащихся стабильный. Ежегодно в школу приходят новые обучающиеся, отчислений по успеваемости нет, оставшихся на второй год нет, смена учебного учреждения связана в большинстве случаев с изменением места жительства, переездом в другой город или страну. Количество учащихся, набранных в первые классы на 1 сентября 2018 года – 263 чел., позволяет сделать вывод, что образовательные услуги, предоставляемые в ГБОУ Школа № 1245 востребованы.

Организаця образовательного процесса

В ГБОУ Школа №1245 в 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основными образовательными программами согласно уровням образования. В образовательном процессе использовались учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Образовательный процесс в школе №1245 реализовывался в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.2821-10,

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных 9 декабря 2010 года № 189 и СанПин 2.4.1.3049-13 и предусматривал следующие временные параметры организации учебно-воспитательного процесса:

Для начальной школы:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе - с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13): в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их

выполнения в следующих пределах: обучение в 1 классе строится без домашних заданий, во 2 - 3 классе - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа (п.10.5 Сан ПиН 2.4.2.2821-10).

- продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

Для основного общего образования:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут (пп.10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классе - 2 часа, в 6-8 классах - 2, 5 часа, в 9 классе - 3, 5 часа (п. 10.5.СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Для среднего общего образования:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;

- Продолжительность урока в 10-11 классах - 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м – до 3,5 часа (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2812-10). Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

КОНТИНГЕНТ

Общая численность обучающихся на 1 сентября 2017 года - 2772 человек
Дошкольное отделение - 664 человека; Школьное отделение - 2108 человека
В конце 2017-2018 учебного года:

		Обучающиеся образовательной организации								
п/п	**Наименование**	**Количество обучающихся, человек**			**Доля от общего количества обучающихся, %**			**Из них количество детей- инвалидов**		
		2016	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**	**2016**	**2017**	**2018**
.	**Всего**	2568	2736	2806	100	100	100	23	21	22
	в том числе:									
.1.	- по программам дошкольного образования	631	714	711	24,5	26	25,3	1	3	3
.2.	- по программам начального	816	862	919	32	32	32,7	9	7	6

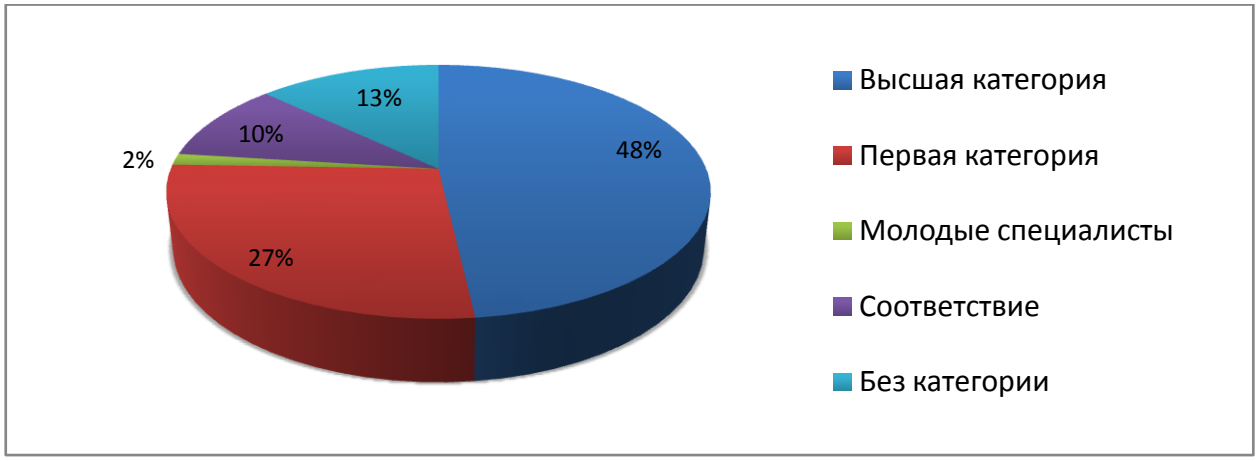
	общего									
.3.	- по программам основного общего	930	949	940	36,2	35	33,4	6	10	12
.4.	- по программам среднего общего образования	190	211	236	7,4	7,7	8,4	7	1	1
.5.	- по программам дополнительного образования	1926	2529	2525	75	86	90	23	21	22

Количественный состав обучающихся стабильный. Ежегодно в школу приходят новые обучающиеся, отчислений по успеваемости нет. Количество учащихся, набранных в первые классы, на 1 сентября 2018 г. – 263 чел., позволяет сделать вывод, что образовательные услуги, предоставляемые в ГБОУ Школа № 1245 востребованы.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Численность работников образовательной организации		279
в том числе:		
	Численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	208
	из них:	
	Численность учителей	120
Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели), в общей численности работников		74,5%
	Численность административно-управленческого персонала	4
	Численность прочих работников	67
	из них:	
	Численность финансово-экономических работников	3
в том числе:		
	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	279

Всего педагогических работников школьного отделения	**Высшая категория**	**I категория**	**Молодые специалисты**	**Соответствие занимаемой должности**	**Без категории**
139 чел.	**67 чел.**	**38 чел.**	**2 чел.**	**14 чел.**	**18 чел.**



Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей школы в 2017-2018 учебном году были:

- расширение изучения предметов математического и естественно-научного циклов;
- совершенствование многопрофильного содержания образования в соответствии с запросами и возможностями учащихся через базисную (инвариантную) и вариативную часть учебного плана;
- внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ;
- поддержка мотивированных (одаренных) учащихся в различных образовательных областях;
- повышение уровня воспитательной работы в школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их проектную деятельность;
- подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- развитие детского самоуправления;
- организация внеклассной и внеурочной деятельности;

Профессиональные конкурсы

Фамилия ИО учителя	Полное название конкурса или олимпиады в соответствии с документами (положением, приказом...)	Статус (муниципальный, межрайонный, городской, федеральный)	Уровень (муниципальный, межрайонный, городской, федеральный)	Результат (участник, призёр, победитель, место)

Терехова НВ	XXYII Международная конференция "Современные информационные технологии в образовании" в г.Троицке	региональный	региональный	сертификат за лучший доклад
Башлыкова ТИ, Кузин МВ, Хрусталева СИ, Тимохина ГА, Терехова НВ, Чигишева ЕВ, Мусатов АС	XXYII Международная конференция "Современные информационные технологии в образовании" в г.Троицке 27.06.2017	региональный	региональный	сертификат участника
Еськова Н.В.	Марафон "УчИТель" Баллы в Надёжную школу	городской	городской	участник
Шаталова М. А.	Всероссийская педагогическая олимпиада "Педагогика начальной школы - 2018"	федеральный	федеральный	диплом II степени
Банников С. В.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Дополнительное профессиональное образование: региональный опыт и перспективы развития в условиях формирования национальной системы учительского роста".	федеральный	федеральный	сертификат
Михайлова А. О.	Московский городской конкурс для учителей английского языка "Modern English Teacher"	городской	городской	сертификат

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Выпускников 11 класса Аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении»	105 15
Выпускников 9 класса Аттестат с отличием	183 14
100 баллов	русский язык Мушникова Мария (учитель Соколова Н.В.) Ромащенко Анна (учитель Львова Л.М.) Хусяйнова Сание (учитель Щепеткова И.Р.) химия Устинова Елена (учитель Коваленко В.И.)

11 класс – 105 выпускников, 9 класс – 183 выпускника

Сумма по трём лучшим предметам	Количество обучающихся
от 250 баллов ЕГЭ	23
от 220 до 249 баллов ЕГЭ	17
от 190 до 219 баллов ЕГЭ	27
от 160 до 189 баллов ЕГЭ	16
не менее 12 баллов ОГЭ	138

Выбор предметов на ГИА

ЕГЭ	**Количество выбравших предмет**
Русский язык	105
Математика баз.	91

Математика проф.	71
Обществознание	61
Английский язык	37
Биология	23
Информатика	20
Физика	18
История	16
Химия	7
Литература	5
География	4

ОГЭ	**Количество выбравших предмет**
Русский язык	183
Математика	183
Обществознание	97
Информатика	76
География	61
Английский язык	46
Физика	33
Биология	23

Химия	12
История	7
Литература	5

ОЛИМПИАДЫ

Предметный охват (2 диплома призера или победителя по предмету) на муниципальном этапе ВсОШ - 8 предметов	
Региональный этап ВсОШ	
Призеры Солнцева М. 9 кл. Ист., Общ. Учитель Акиньшина О.Н. Ромащенко А. 11 кл. Право. Учитель Акиньшина О.Н.	*Победители* Солнцева М.9 кл. Право. Учитель Акиньшина О.Н. Шустов В. Англ. Учитель Левочкина Л.А.
Заключительный этап ВсОШ	
Призер Шустов В. Англ. Учитель Левочкина Л.А.	*Победитель* Солнцева М.9 кл. Право Учитель Акиньшина О.Н.
МОШ	
Призеры Аникина П. 9 кл. Общ. Учитель Солнцева М. 9 кл. Право. Учитель Тимиршин Д. 5 кл. Технология. Учитель	

Интеллектуальный биатлон

Уч. год	Место	Общ. балл	Матем	Русс к. яз.	Инф.	Физ.	Хим.	Био.	Гео.	Лит.	Ист.	Общ.	Задачи о Москве	ОБЖ
2016-2017	211	81	10	8	4	1	9	6	7	7	7	8	9	5
2017-2018	104	89	10	9	8	7	6	6	6	8	8	10	6	5

Наши выпускники показали высокие результаты на государственной итоговой аттестации. Идет процесс расширения направленностей профильного обучения на ступени среднего общего образования.

По сравнению с предшествующими годами возросло количество участников ЕГЭ по предметам по выбору, что связано с организацией профильного обучения на ступени среднего общего образования, а также со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Наиболее востребованным предметом становится математика профильного уровня. Этот выбор связан с всё возрастающей потребностью в городе и стране в целом специалистов технического, инженерного профиля.

Вырос интерес учащихся к предметам естественнонаучного цикла: химии, биологии. По-прежнему высок интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла: обществознание, английский язык.

УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В ПРОЕКТЕ «ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рейтинговый Городской проект «Школа Новых Технологий» - совместный проект Департамента образования и Департамента информационных технологий города Москвы.

Цель проекта - сделать школу современным центром инноваций, лабораторией, позволяющей учащимся в полной мере реализовывать свои замыслы и раскрывать таланты.

118 - Рейтинг ГБОУ Школа №1245 2017-2018 уч. год

Начислено 463 балла

131	Мероприятия по работе с МЭШ
70	Московский молодежный робототехнический турнир (в номинации мобильные мини-роботы)
15	Марафон УчИТель 2018
43	Чемпионат "Изучи интернет – управляй им!"
55	Экскурсия «КидБург» 06.03.2018
40	Мероприятие «Экскурсия в Детский город мастеров «Мастерславль»»
10	"Международный Методический День" 06.02.2018г.
10	«#Виртуальная_реальность» 08.09.2017г.
6	Мероприятие «3d MAX для начинающих»
9	Мероприятие «Вебинар по проектной деятельности для педагогов»

9	Мероприятие «Декада математики и информатики в новом формате»
6	Мероприятие «Мастер-класс "Делаем электронную книгу"»
3	Мероприятие «Вебинар "Создание и работа с чертежами в программе Компас-3D"»
3	Мероприятие ««Цифровые истории с Windows 10: приложение «Фотографии»»
3	Мероприятие «Задачи автоматизированной обработки текстов»
3	Мероприятие «Методы и инструменты программной обработки текстов»
9	Мероприятие «Вебинар «Безопасность в Интернете»»
6	Мероприятие «Вебинар "РобоФест-Москва 2018."»
3	Мероприятие «Использование интернет-ресурсов на уроке математики как возможность применения ИКТ-технологий младшими школьниками»»
3	Мероприятие «3D MAX для начинающих. Урок 1. Интерфейс и создание фигур»
3	"Особенности работы Сетевой академии Cisco" 21.03.18
3	"Образовательная робототехника как эффективный инструмент подготовки инженерных кадров России" 26 марта 2018
3	Мероприятие «Создайте свою он-лайн викторину Quizizz!»
3	Мероприятие «Через IT технологии в культуру Шотландии»
3	Мероприятие «Баннер, афиша для мероприятия за 30 минут»
5	Неделя кода (октябрь)
5	Мероприятие «Использование ИКТ-технологий в деятельности библиотеки образовательной организации»
3	Мероприятие «Использование мобильной естественно-научной лаборатории LABDisk Гломир для формирования УУД»
3	Вебинар "Управление инновационными проектами на муниципальном уровне" "02" февраля 2018г.
3	"Опыт школ по внедрению Инженерного инновационного класса" "31" января 2018г.
3	Мероприятие «Вебинар «Ребенок в Интернете: проблемы и пути решения»»
3	«Информационное общество и информационная безопасность» 17.10.2017г.
5	"Основы hard surface моделирования в среде 3Ds Max" 14.11.2017г.
8	Конференция "Поколение NEXT" 17.11.2017г.
3	Вебинар "Как сдать ЕГЭ/ОГЭ и выбрать профессию для ребёнка" 24.10.2017г.

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства

Московские проекты предпрофессионального образования были созданы по итогам мониторинга рынка труда и определения профессий, которые будут востребованы в городе. Цель проектов − создание условий для получения обучающимися умений и навыков, необходимых для учебы, жизни и труда в современном мире, обеспечение осознанного выбора обучающимися востребованных на рынке труда профессий.

Профессиональное обучение без границ

В 2017-2018 учебном году 63 обучающихся 8 – 10-х классов получили Свидетельства о приобретении профессий: «Оператор ЭВМ», «Вожатый», «Секретарь руководителя».

Развитие профессиональных умений и профессионального мастерства:

JuniorSkillsRussia 2017 г.

"Прототипирование" - (10+) и (14+) - 4 место;

"Инженерный дизайн CAD" (14+) - 3 место;

Эффективность работы школы по созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся

Название конкурса или олимпиады	Статус (муниципальный, межрайонный, городской, федеральный)	Уровень (муниципальный, межрайонный, городской, федеральный)	Кол-во участников	Результат	
				Призёры	Победители
Международный конкурс "Будущие Асы цифрового машиностроения"	федеральный	федеральный	4		Адинцова Дарья 10А-3
Открытая городская научно-практическая конференция на базе "ШколА на Яузе" в рамках проекта ДО "Инженерный класс московским школам"	городской	городской	4	Среданович Мария 6Б-3 (сертификат) Любанов Артем 6б-3(сертификат) Бабий Александр 11а-3 (2-е место) Шинкаренко Глеб 11а-3 (2-е место)	

Городской квест по инженерной графике очный тур на базе лицея при МГТУ им. Баумана 1580 в рамках проекта ДО "Инженерный класс московским школам"	городской	городской	8		команда 10+ (6б: Среданович Мария, Харитонова Дарья, Челак Анастасия, Морозова Анна) -диплом победителя в номинации блиц-опрос; команда 15+ (Ситникова Ирина 8в, 9-А: Смолевский Владислав, Гарбузова Ульяна, Савкин Дмитрий - 1 место)
Городская олимпиада по прикладному и компьютерному черчению на базе МГТУ им. Баумана в рамках конкурса "Шаг в будущее" в рамках проекта ДО "Инженерный класс московским школам"	городской	городской	4	Сорокин Максим 10а-3- 2 место	
В рамках проекта "Бауманская школа будущих инженеров"	городской	городской	1		Сапрыкин Матвей 11А-3 получил сертификат за успешное обучение на практикуме и грамоту за успешную защиту проекта (как лучший проект)
III национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов "Абилимпикс"	городской	городской	1	Пчелкина Василиса 11А - сертификат участника), на региональном уровне - 2-е место	
Городской конкурс "Весенний призыв к творчеству"	городской	городской	2		6Б: Среданович Мария и Любанов Артем 1-е место на базе общества восстановления и охраны природы г. Москвы

Межокружной конкурс "Планета мастерства"	межрайонный	межрайонный	6	Адинцова Дарья 10А 2-е место, Бирюков Михаил 9А 3-е место в секции КОМПАС Любанов Артем 6Б-3 и Среданович Мария 6Б-3 2-е место в секции технические открытия	Драчев Кирилл 10А-3 Морозова Анна 6Б-3
Открытая городская научно-практическая конференция "Наука для всех" в секции 3Д моделирование	городской	городской	3	Шинкаренко Глеб 11А-3 - 2 место Бабий Александр 11А-3 - 3 место	Драчев Кирилл 10А-3 1 место
олимпиада Образовательного центра им. С.Н.Олехника	городской	городской	1	2 место Жеребина Арина 2Б3	
JUNIOR SKILLS (инженерный дизайн)	городской	1 этап	2	Драчев Кирилл 10а3 Волков Егор 8а3	
JUNIOR SKILLS (прототипирование)	городской	1 этап	4	Среданович Мария 6б3 Любанов Артем 6б3 Сорокин Максим 10а3 Успенский Арсений 9а3	
Командная игра по краеведению "Брейн-ринг"	городской	межрайонный	10		Романенко Таисия 11А1 Денисова Юлия 10А1 Мартыненко Дарья 10А1 Брагин Никита 10А1 Киреева Дарья 10А1 Мирова Малика 9Б1 Хачатуров Виктор 9Б1 Ивлев Артем 9Б1 Никулин Константин 9Б1 Викторов Максим 9Б1
Московский городской конкурс краеведческих исследовательских работ по программе "Отечество"	городской МДЮЦ ЭКТ	городской	2	2 место, кубок, грамота и сертификат. Мартыненко Дарья 10А1 Климашина Александра 10А1	

Конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2018»	городской	окружной	12	Черткова Екатерина 2Б1 Котикова Мария 6Б1 Быков Игорь 6 Б1	Велчева Кристина 7А1
III Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией» Конкурс "Крымский вернисаж"	городской	городской	10	Диплом лауреата II степени Быков Игорь 6Б1 Мотовилина Юлия 5А1 Сайганова Олеся 3Б1 Диплом лауреата III степени Шалунов Андрей 1В2	Диплом лауреата I степени Франченко Арсений 7Б1 Велчева Кристина 7А1
Открытый городской фестиваль "Величальная Россия"	городской	городской	10	Диплом лауреата II степени 1. Дьяченко Максим 8Б 2. Ермолаева Елена 7В 3. Карпов Анатолий 9Б 4. Карпов Юрий 8Б 5. Намычкин Иван 8В 6. Панасенко Ульяна 7В 7. Прохин Илья 9А 8. Сахаров Дмитрий 5Г 9. Хвастина Полина 5Г 10. Чеснавская Влада 6А	
Городской фестиваль детского и юношеского творчества "Эстафета искусств - 2018" Инструментальный жанр	городской	городской	10	Диплом лауреата III степени 1. Дьяченко Максим 8Б 2. Ермолаева Елена 7В 3. Карпов Анатолий 9Б 4. Карпов Юрий 8Б 5. Намычкин Иван 8В 6. Панасенко Ульяна 7В 7. Прохин Илья 9А 8. Сахаров Дмитрий 5Г 9. Хвастина Полина 5Г 10. Чеснавская	

				Влада 6А	
Городской литературный конкурс "Лоцманы книжных морей" в рамках 75-ой Недели детской книги	городской	городской	9		Горичнева Анна 6А Стрельцова Кристина 6А Варосян Ануш 6А Пузинкова Екатерина 6А Людвиполь Артем 6А Балюк Кирилл 6А Лобов Алексей 6А Рябченко Артем 6А Среданович Мария 6А 1 место
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	10		Команда призер
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	2		Байрон Артем 1А-З Кондратов Степан 1А-З
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	1		Тимиршин Александр 1В-З
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	1		Есиров Иван 2Б-З
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	1		Лискив Яна 4В-З
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	3	Муравькева Ася 5Г-З Волков Илья 5Г-З	Приходько Татьяна 5Г3
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской			Попов Данил 7Б1

Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	2		Ветчинина Софья 4А-З - индивидуальн о; Кравченко Марина 4А-З, Кравченко Сергей 3Б - команда
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	2		Есипов Александр 5В-3 Тимиршин Данила 5В-З
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" "Нравственность и будущее человечества"	городской	городской	1		Диплом I степени Ветчинина Софья 4А-З
Московский 4-классник XXI века	городской	городской	2		Дубровский Матвей 4А-З Пестрецов Антон 4А-З
Московский 4-классник XXI века	городской	городской	3	Агапкина Дарья 4Б-З Соколов Александр 4Б-З Лоскутников Алексей 4Б-З	
Московский 3-классник XXI века	городской	городской	2	Луговый Даниил 3В-З Потемкина Софья 3В-З	
Олимпиада "Московский школьник XXI века" Номинация "Московский второклассник XXI века	городской	городской	2	Кожемякин Иван 2В-З Татаринова Вероника 2В-З	
Олимпиада "Московский школьник XXI века" Номинация "Московский второклассник XXI века"	городской	городской	1	Аббясов Данис 2Б-З	
Международные соревнования Интернет-какусель по русскому языку 8-9 класс при Центре дополнительного образования ГАОУ ДПО ЦПМ	городской	городской	6	Меджидли Махмуд 9А Чеснавская Карина 9А Фирсова Дарья 9А Гарбузова Ульяна 9А Куликов Павел 9А Савкин Дмитрий 9А	
Русский язык, 8-9 класс	городской	городской	2		Алешин Дмитрий 5В-З Агапов Артем 4А-З

Соревнования "Школа безопасности"	межраонный	межраонный	8	диплом 2 место Султанов Сергей 11Б-3 Туляков Павел 9В-3 Александров Виталий 9Б-3 Агафонов Григорий 11Б-3 Драчев Кирилл 10А-3 Петвиашвили Регина 8В-3 Быченко Екатерина 8В-3 Успенский Арсений 9А-3	
Соревнования школьной спортивной лиги по мини-футболу в межрайоне № 30 среди команд обучающихся 2006-2007 г.р. ОО ДОгМ Г. Москвы	межраонный	межраонный	12		Тендентников Дмитрий 5В-3 Агапов Артем 4А-3 Гришанков Кирилл 3А Киселев Егор 5Б Исмаилов Марат 5Б Черепков Павел 5Б Волков Илья 5Г Власов Максим 5Г Андрейченко Егор 4В Демичев Матвей 4В Мохов Антон 4В Гришанков Артем 4В
Городская исследовательская культурологическая олимпиада "История и культура храмов столицы"	городской	городской			Карасёва Елизавета 2А1

Интеллектуальный биатлон	городской	городской	12	Левин Марк - капитан сборной Боровков Антон Галанов Александр Горбачев Артем Демидова Анастасия Денисова Юлия Комаров Роман Мкртумян Роберт Нечаева Татьяна Паршин Никита Селин Георгий Султанов Ханахмед	
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	1		Белогорьев Михаил 4Б2
Московский 4-классник XXI века	городской	городской	2	Белогорьев Михаил 4Б2 Шошина Дарья 4Б2	
Конкурс проектно - исследовательских работ "Почему? Да потому!"	межрайонный	межрайонный	1	Белогорьев Михаил 4Б2	
Межрайонный конкурс проектных,поисковых и исследовательских работ "Старинная вещица - истории страница".	межрайонный	межрайонный	1	Белогорьев Михаил 4Б2	
Межрайонный городской конкурс фотографии "Покажите мне Москву...", старшая возрастная категория "Москва историческая"	городской	городской	1		Тарасенко Милена 8А2
Международный конкурс проектных и исследовательских работ школьников и студентов по английскому и русскому языкам "Создавая будущее" (Creating the Future).	федеральный	федеральный	1		Денисов Федор 10А2
Олимпиада по английскому языку МГПУ "Учитель школы будущего" (№95 в Федеральном перечне).	федеральный	федеральный	2	Бегинин Тимофей 6А2 Денисов Федор 10А2 Антохина	Елисеев Кирилл 7А2

				Виктория 6А2 Мирова Хадича 6А2 Воронкова Анастасия 6А2	
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	9		Команда 5-7 классы
Международный конкурс проектных и исследовательских работ школьников и студентов по английскому и русскому языкам, ГАОУ ВО МГПУ Институт иностранных языков Кафедра англистики и межкультурной коммуникации	городской	городской	1		Денисов Федор 10А2
XLVIII Традиционная олимпиада по лингвистике	городской	городской	1	Денисов Федор 10А2	
Межрегиональная ассоциация учителей географии России	федеральный	федеральный	6	Саакян Александра 11А2 Кирчиогло Артем 7Б2 Столяров Вячеслав 7Б2 Филатов Степан 8А2 Коптева Дарья 7А2 Барышникова Анна 7А2	
Московская олимпиада "Московский третьеклассник XXI века" - 2018	городской	городской	25	Айдаева Анна 3А1 Анропов Ярослав 3А1 Глушков Фёдор 3А1 Евстафьев Артём 3А1 Коняхина София 3А1 Кузнецов Роман 3А1 Осипов Станислав 3А1	

VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 3-го класса декабрь 2017	городской	городской	16	Бирюкова Надежда 3А1 Савина Мария 3А1	Айдаева Анна 3А1 Ахметоа Максим 3А1 Глушков Фёдор 3А1 Горбачёва Анастасия 3А1 Евстафьев Артём 3А1 Круть Варвара 3А1 Кузнецов Роман 3А1 Осипов Станислав 3А1 Харламов Иван 3А1 Хохлова Екатерина 3А1 Шабуров Егор 3А1 Юрина Вера 3А1
VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 3-го класса апрель 2018	городской	городской	28	Ахметов Максим 3А1 Бирюкова Надежда 3А1 Глушков Фёдор 3А1 Евстафьев Артём 3А1 Коняхина София 3А1 Савина Мария 3А1 Хлопьянова Анастасия 3А1	Белоусова Элина 3А1 Беседин Дмитрий 3А1 Горбачёва Анастасия 3А1 Григорьева Софья 3А1 Гудков Иван 3А1 Дамнянович Стефания 3А1 Зуникова Дарья 3А1 Крикун Всеслав 3А1 Круть Варвара 3А1 Кузнецов Роман 3А1 Осипов Станислав 3А1 Харламов Иван 3А1

					Хохлова Екатерина 3А1 Юрина Вера 3А1
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы" - 2018	городской	городской	1		Григорьева Софья 3А1 - 1 место (865 баллов, диплом победителя)
Московская открытая школа-конференция научно-технического творчества молодежи по радиоэлектронике "Радио-поиск" (номинация "Юные электронщики"	городской	городской	1		Зуникова Дарья 3А1 (диплом I степени)
Конкурс проектов "Юные техники и изобретатели" в рамках Городского Фестиваля научно-технического творчества молодёжи "Образование. Наука. Производство." Проект "Электронный инструмент "Музыка, играй!"	городской	городской	1		Зуникова Дарья 3А1 (диплом)
IV открытый экологический конкурс для младших школьников образовательных организаций "Я познаю мир" в номинации "Поделка" творческая работа "Птицы на ветке" (январь 2018)	межрайонный	межрайонный	1		Григорьева Софья 3А1 - 1 место

Русский с Пушкиным III международная онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса октябрь 2017	городской	городской	21	Айдаева Анна 3А1 Горбачёва Анастасия 3А Коняхина София 3А1 Савина Мария 3А1 Шпуков Николай 3А1	Ахметов Максим 3А1 Белоусова Элина 3А1 Беседин Дмитрий 3А1 Большова Анна 3А1 Валдаева Александра 3А1 Глушков Фёдор 3А1 Григорьева Софья 3А1 Дамнянович Стефания 3А1 Зуникова Дарья 3А1 Круть Варвара 3А1 Кузнецов Роман 3А1 Осипов Станислав 3А1 Харламов Иван 3А1 Хлопьянова Анастасия 3А1 Хохлова Екатерина 3А1 Шабуров Егор 3А1
Международная олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM 3 класс ноябрь 2017	городской	городской	10	Глушков Фёдор 3А1 Горбачёва Анастасия 3А	Белоусова Элина 3А1 Зуникова Дарья 3А1 Круть Варвара 3А1 Кузнецов Роман 3А1 Осипов Станислав 3А1 Хлопьянова Анастасия 3А1 Хохлова Екатерина 3А1 Шпуков

					Николай 3А1
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" среди 2-4 классов, 2017	муниципальный	муниципальный	1	Коняхина София 3А1 (диплом III степени)	
Международная интеллектуальная олимпиада "Hereditas nostra" (Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; стартовый тур МИО "HN"; "Азы православия") ноябрь, 2017	международный	международный		2 место Валдаева Александра 3А1 Гудков Иван 3А1 Крикун Всеслав 3А1 Круть Варвара 3А1 Коняхина София 3А1 Кузнецов Роман 3А1 Савина Мария 3А1 Хохлова Екатерина 3А 3 место Айдаева Анна 3А1 Беседин Дмитрий 3А1 Евстафьев Артём 3А1 Осипов Станислав 3А1	1 место Ахметов Максим 3А1 Глушков Фёдор 3А1 Фатеева Ксения 3 А1
Русский с Пушкиным III международная онлайн-олимпиада по русскому языку для 4-го класса октябрь 2017	городской	городской	13	Алимкин Кирилл 4В1 Белград Анастасия 4В1 Каменский Кирилл 4 В1	Аржанникова Софья 4В1 Борисов Никита 4В1 Бороздина Виктория 4В1 Васильев Илья 4В1 Ибрагимова Виктория 4В1 Куприна Елизавета 4В1 Маслов Артём 4В1

					Симоненко Артём 4В1 Тарасова Виктория 4В1
Международная олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM 4 класс ноябрь 2017	международный	международный	8	Панфилов никита 4В1 Сакун Альберт 4В1 Симоненко Артём 4В1	Ахметов Руслан 4В1 Борисов Никита 4В1 Каменский Кирилл 4В1 Тарасова Виктория 4В1
VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 4-го класса декабрь 2017	городской	городской	13	Борисов Никита 4В1 Прозоров Михаил 4В1 тарасова Виктория 4 В1	Аржанникова Софья 4В1 Ахметов Руслан 4В1 Звягинцев Яков 4 В1 Каменский Кирилл 4В1 Симоненко Артём 4В1 Хохлов Павел 4В1
Московская олимпиада "Московский четвероклассник XXI века" - 2018	городской	городской	5	Ефимов Всеволод 4В1 Ибрагимова Виктория 4В1	
Межрайонный конкурс проектных,поисковых и исследовательских работ "Старинная вещица - истории страница".	межрайонный	межрайонный	1	Тарасова Виктория 4В1- 2 место	
VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 1-го класса	городской	городской	12	Капралова Марина 1В1	Вареница Мария 1В1 Виноградов Александр 1 В1 Дмитриева Анфиса 1В1 Залетова Елизавета 1В1 Краснова Агата 1В1 Лощинин Максим 1В1

					Овчинников Дмитрий 1В1 Селиванова Маргарита 1В1 Юдова Алиса 1В1
VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 1-го класса	городской	городской	16	Овчинников Дмитрий 1В1 Пруссова Полина 1В1 Селиванова Маргарита 1В1 Юдова Алиса 1В1	Дмитриева Анфиса 1В1 Краснова Агата 1В1 Лощинин Максим 1В1 Лукьянчук Павел 1В1 Нижник Максим 1В1
Московский конкурс детского и юношеского творчества "Подарок к 8 марта"	городской	городской	1	Малыхина Дарья 1а1	
Межрайонный конкурс проектных, поисковых и исследовательских работ "Старинная вещица -истории страница"	Межрайонный	Межрайонный	1		Катсалидис Александр 1а1
Олимпиады "Музеи. Парки. Усадьбы"	городской	городской	7	Мартынов Иван 1А1, Беловодская Дарья 1А1, Ширяева Валерия 1А1, Малыхина Дарья 1А1, Клышин Лев 1А1	Катсалидис Александр 1а1 Кириллова Варвара 1а1
Олимпиада "Плюс" по математике (осень)	городской	городской	8	Прозорова М	Валеева Р, Котомин К, Кошелева Л, Кириллова В, Малыхина Д, Несынов М
Олимпиада "Плюс" по математике (весна)	городской	городской	14	Беловодская Д, Гудков Ф, Кириллова В Ефремов М, Клышин Л, Панина И, Кошелева Л	Катсалидис А, КотоминК, Паулс А, Несынов М, Прозорова М, Ушакова А, Шляков М

Первый всероссийский творческий конкурс "Спасибо маленькому герою"	городской	городской	1	Кириллова Варвара 1а1	
Русский с Пушкиным III международная онлайн-олимпиада по русскому языку для 3-го класса октябрь 2017	городской	городской	15	Мартыненко Артём 3Б1 Масленникова Александра 3Б1 Сильчёнкова София 3Б1 Турьев Андрей 3Б1 Штурба Сергей 3Б1	Медведева Софья 3Б1 Скрынникова Алина 3Б1
Международная олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM 3 класс ноябрь 2017	международный	международный	6	Власова-Бондарева Екатерина 3Б1 Сайганова Олеся 3Б1 Сильчёнкова София 3Б1	Мартыненко Артём 3Б1
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" среди 2-4 классов, 2017	федеральный	федеральный	8		Гуськов Павел 4А1 Рода Николай 4А1 Мухин Дмитрий 4А1 Тулупова Мария 4А1 Тимошенко Елизавета 4Б1
VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 3-го класса декабрь 2017	городской	городской	7	Домова Лидия 3Б1	Власова-Бондарева Екатерина 3Б1 Попов Андрей 3Б1
VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 3-го класса май 2018	городской	городской	1	Железцова Дарья 3Б1	
Олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы" - 2017	городской	городской	1		Первова Ева 3Б1
Олимпиада "История и культура храмов столицы" - 2018	городской	городской	1		Попов Андрей 3Б1

Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017 для 2-го класса	городской	городской	26	Гаврилова Ева 2А1 Зотова Елизавета 2А1 Медведева Анастасия 2А1 Сизова Дарья 2А1 Талыков Роман 2А1 Черткова Екатерина 2А1	Брагина Татьяна 2А1
VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 2-го класса декабрь 2017	городской	городской	11	Гаврилов Алексей 2А1 Подзоров Константин 2А1 Сизова Дарья 2А1	Брагина Татьяна 2А1 Папочкин Павел 2А1
Московская олимпиада "Московский второклассник XXI века" - 2018	городской	городской	10	Нехорошева Ольга 2А1	Талыков Роман 2А1
VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 2-го класса апрель 2018	городской	городской	4	Гаврилова Ева 2А1	Белоусова Элина 3А1 Беседин Дмитрий 3А1 Горбачёва Анастасия 3А1 Григорьева Софья 3А1 Гудков Иван 3А1 Дамнянович Стефания 3А1 Зуникова Дарья 3А1 Крикун Всеслав 3А1 Круть Варвара 3А1 Кузнецов Роман 3А1 Осипов Станислав 3А1 Харламов Иван 3А1 Хохлова Екатерина 3А1 Юрина Вера 3А1

Городская исследовательская культурологической олимпиады "История и культура храмов столицы".	городской	городской	4		Карасёва Елизавета 2А1
Московский второклассник XXI века	городской	городской	4	Ханафиев Артур 2А2	Пожилых Георгий 2А2
Московский второклассник XXI века	городской	городской	3		Рассадкина Анастасия 2Б2
"Сохраним планету вместе"	муниципальный	муниципальный	1		Травникова Варвара 1А2
Фестиваль робототехники и программирования 2018 "Робототехника LeGoWeDo"	муниципальный	муниципальный	2	Травникова Варвара 1А2	Кушкин Игорь 1А2
Олимпиада "Умники России" Осенний этап	федеральный	федеральный	17	Дипломы 2 и 3 степени: Сулейманов А. 2А2 Бурмистров И. 2Б2 Кокорева Е. 2Б2 Крылов Я. 2Б2 Кондрашов М. 2Б2 Маркова М. 3А2 Коломоец А. 3А2 Кирчиогло К. 3А2 Овдиюк Л. 3А2 Сорокина М. 3А2 Царукян Э. 3А2	Диплом 1 степени: Башкатов Д. 2А2 Васильев А. 2А2 Волкова В. 2Б2 Рассадкина А. 2Б2
Конкурс чтецов, посвященый Дню Победы "Помним. Гордимся."	межрайонный	межрайонный	20		Мирова Х. 6А2
Олимпиада МГУ «Ломоносов»	гороодской	городской	1	Шустов В. 11А1	
«Евразийская лингвистическая олимпиада» МГЛУ	международный	международный	1		Шустов В. 11А1

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Предметы, которые принесли баллы в рейтинг		
предмет	**класс**	**призёр/ победитель**
Английский язык	7А2	победитель
Английский язык	7В1	призёр
Английский язык	7А1	призёр
Английский язык	7Б3	призёр
Английский язык	7В3	призёр
Английский язык	7В1	призёр
Английский язык	7А2	победитель
Английский язык	7А1	призёр
Астрономия	7А1	призёр
Биология	7Б2	призёр
Биология	7Б2	призёр
География	7В3	призёр
География	7А1	призёр
Обществознание	7В3	призёр
Обществознание	7В1	призёр
Технология (техника и техническое творчество)	7В3	победитель
Английский язык	8Б2	победитель
Английский язык	8Б1	призёр
Английский язык	8А1	призёр
Английский язык	8А1	победитель
Английский язык	8А3	призёр
Английский язык	8Б1	призёр
Английский язык	8А3	призёр
Английский язык	8А2	победитель
Английский язык	8А1	призёр
Английский язык	8Б1	призёр
Английский язык	8А2	призёр
Биология	8А3	призёр
География	8Б1	призёр
История	8А1	призёр
Литература	8Б1	призёр
Литература	8Б1	призёр
Литература	8А1	призёр
Обществознание	8А1	призёр
Право	8Б1	призёр
Русский язык	8А1	призёр
Технология (техника и техническое творчество)	8В3	призёр
Английский язык	9А1	призёр
Английский язык	9А2	призёр

Английский язык	9А1	победитель
История	9В3	призёр
Литература	9В3	призёр
Литература	9Б1	победитель
Обществознание	9В3	призёр
Обществознание	9Б1	призёр
Обществознание	9В3	призёр
Право	9А3	призёр
Право	9В3	победитель
Технология (техника и техническое творчество)	9А3	призёр
Английский язык	10А1	призёр
Английский язык	10А1	призёр
Английский язык	10А2	призёр
Биология	10Б2	призёр
Обществознание	10А1	призёр
Русский язык	10А1	призёр
Английский язык	11Б2	призёр
Английский язык	11А1	призёр
Английский язык	11Б3	призёр
Английский язык	11А1	призёр
Английский язык	11А3	призёр
Английский язык	11А1	победитель
История	11А1	призёр
Китайский язык	11А1	призёр
Литература	11А3	призёр
Литература	11А3	призёр
Обществознание	11А3	призёр
Обществознание	11А1	призёр
Обществознание	11А1	призёр
Право	11Б3	победитель
Русский язык	11А3	призёр
Русский язык	11А1	призёр
Русский язык	11А3	призёр
Русский язык	11А1	призёр

Спрогнозированное образовательной организацией количество обучающихся 4-8, 10 классов, которые успешно пройдут обязательную диагностику

4 кл.	190		Баллы рейтинга:
5 кл.	185		**10,75102**
6 кл.	181		
7 кл.	181		
8 кл.	160	897	
10 кл.	122	122	
	1019		

Команда ГБОУ Школа № 1245 стала серебряным призёром районного этапа Командного олимпиадного турнира (КОТ). КОТ - интеллектуальное состязание среди школ МРСД по широкому спектру предметов, входящих в перечень предметов Всероссийской олимпиады школьников. Турнир проводится Региональной Общественной Организацией «Ассоциация Победителей Олимпиад» и направлен на приобщение учащихся к интеллектуальным соревнованиям, в том числе школьным олимпиадам, развитию навыков командной работы и быстрому оперированию информацией.

Для выявления и поддержки талантливой молодежи, формирования у школьников интереса, мотивации к творческим и интеллектуальным достижениям ежегодно в городе проводятся конкурсы, фестивали, акции, слеты по разным направлениям деятельности, где наши обучающиеся добиваются неакадемических успехов.

Успешные позиции нашей образовательной организации укрепились, развитие было устойчивым. На сегодняшний день мы с уверенностью можем утверждать, что наш комплекс конкурентоспособен. Мы все вместе работаем на результат.

Раздел Качество			
1.	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ	человек	105
	в том числе:		
2.	- Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	единиц	0
	Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	%	0
3.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	человек	39
4.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	человек	1
5.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	человек	30
6.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 73баллов	человек	1
7.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	человек	17
8.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	человек	0
9.	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	человек	136
10.	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	человек	0
11.	Численность призеров Московской олимпиады (3) или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (5)	человек	8
	в том числе:		
12.	- Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
13.	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (2)	человек	2

	в том числе:		
14.	- Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
15.	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	1
	в том числе:		
16.	- Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
17.	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	человек	1
	в том числе:		
18.	- Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
19.	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы»	человек	0
20.	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» (7) и «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы» (2)	человек	9
21.	Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	783
22.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	человек	0
23.	Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	человек	7

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Специализация	Количество		
	Здание 1	Здание 2	Здание 3
Русский язык, литература	4	4	4
История	2	3	2
Математика	4	4	5
Ин. языки	10	4	5
Начальная школа	10	8	13
Химия	1	1	1
Физика	1	1	1
Биология	1	1	1
География	1	1	1
Информатика	2	2	1
ОБЖ	1	1	1
Музыка	1	1	1
ИЗО	1	1	1
Технология		1	1
Экономика		1	

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4 кабинета информатики, 3 кабинета физики, 3 кабинета химии, 3 кабинета ОБЖ,
3 кабинета ИЗО.

Школа оснащена компьютерной, мультимедийной, аудио-, фото-, видеотехникой, специализированным оборудованием.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Наименование технических средств обучения	Количество		
	Здание 1	Здание 2	Здание 3
Компьютер стационарный	31	61	67
Моноблок	-	4	23
Ноутбук	66	30	55
Macbook	35	35	71
Планшет	46	46	-
Мультимедийный проектор	33	12	28
Интерактивная доска	25	9	18
Интарактивная панель	16	16	16
Документ-сканер	1		1
Принтер	49	22	27
Сканер	5	9	18
Копир	13	2	6
3D принтер	-	-	1
Плоттер	-	-	1
Многофункциональное устройство	31	9	19
Комплект оборудования для обеспечения записи и хранения видеоматериалов	-	-	44
Музыкальный центр	23	1	8

Акустическая система	8	1	49
Магнитофон	20	5	23
Видеомагнитофон	20	11	12
Телевизор	25	20	22
Проигрыватель DVD	11	5	15

Актовый зал и конференц-зал оборудованы для организации мультимедийных выступлений и мероприятий. Все компьютеры подключены к сети Интернет, функционирует локальная сеть.

Информационно-техническая служба обеспечивает сопровождение общего и дополнительного образования, проектной и научной деятельности, различных форм дистанционного обучения (облачные технологии, конференции, ресурсы электронной почты). Осуществляет техническую поддержку в проведении ЕГЭ и ОГЭ, внешних диагностик и мониторингов, олимпиад, конкурсов, в проведении тестирований. ИТ-служба сопровождает окружные, городские мероприятия, проводимые на базе школы.

Обеспечивается доступ к ЭЖ всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей, администрации.

Школа имеет официальный сайт, его контент своевременно пополняется и обновляется.

Сегодня школа реализует многие задачи с использованием ИКТ:

- Электронный документооборот и бухгалтерская отчетность, использование ЭЦП.
- Актуализация информации в Единой комплексной информационной системе.
- Обновление базы ГИА (ЕГЭ, ОГЭ).
- Внутренняя аттестация педагогических кадров с использованием ИКТ-технологий.
- Работа с порталом Открытые данные Правительства Москвы.
- Участие всех представителей образовательного процесса в общественных голосованиях (по принятию решений).
- Работа с различными Базами Данных - электронная запись в школу, автоматизированная информационная система «Запись в ОО», единая система записи в объединения дополнительного образования, базы Московского регистра качества образования, система «Проход и питание» и др.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

Школьное отделение ГБОУ Школа №1245 имеет 2 стадиона, 3 спортивных площадки, 6 спортивных залов, 3 площадки для занятий НВП.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека (Здание 1)

Фонд учебников 37527 экземпляров

Фонд художественной литературы 12 387 экземпляров

Библиотека (Здание 2)

Фонд учебников 24968 экземпляров

Фонд художественной литературы 17 238 экземпляров

Библиотека (Здание 3)

Фонд учебников 23434 экземпляров

Фонд художественной литературы 11 288 экземпляров

Фонд библиотеки пополняется периодическими изданиями. Большим спросом у детей пользуются журналы о природе. В библиотеке проводятся тематические выставки, обзоры литературы. Периодически оформляется выставка новых поступлений, и проводится обзор новых книг. В библиотеке постоянно экспонируются выставки "Писатели-юбиляры" с презентацией или с обзором творчества писателя. Проводятся конкурсы чтецов, рисунка, поделок по различным темам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитания в 2017-2018 учебном году последовательное укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Достижение этой цели предполагало решение следующих воспитательных задач:

- создание условий, способствующих укреплению и дальнейшему развитию гуманистической воспитательной системы школы, предполагающих развитие творческих потенциалов личности ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.
- повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию; формированию толерантного сознания школьников.
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение разнообразных форм внеурочной работы;

▪ создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

▪ привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Приоритетным направлением в воспитании школьников являлось традиционно гражданско-патриотическое воспитание. В этой связи всем направлениям и формам патриотического воспитания уделялось особенное внимание. Патриотическое воспитание главной связующей нитью пронизывает все аспекты этой программы, поскольку «темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей».

В год 73-й годовщины Великой Победы проводилась следующая работа: классные часы: «России славные сыны», посвященные Дням воинской славы, уроки Мужества, большие мероприятия с участием всех возрастных групп учащихся. Как всегда, неоценимую помощь в работе с детьми в течение всего года оказывали ветераны войны из состава Совета ветеранов муниципалитета Чертаново Южное, с которыми школу связывает давняя дружба и тесное сотрудничество. Ветераны-фронтовики проводили уроки Мужества, приуроченные к 46-й годовщине начала Московской битвы (декабрь), к 73-й-годовщине Великой Победы (апрель-май)). В течение года учащиеся участвовали в различных патриотических, многочисленных творческих музыкальных конкурсах («Мой дом-Россия»), конкурсах изобразительного искусства и художественного слова. Формированию активной гражданской позиции, воспитания любви к Родине, истории страны, истории родной школы и уважения к традициям способствовали подготовка и проведение защиты проектов 6-х классов «Есть такая профессия - Родину защищать» к 100-летию празднования Дня защитника Отечества. Мероприятие было проведено для учащихся школ межрайона.

Важным условием для расширения возможностей классного руководителя по активизации экскурсионной деятельности явилось заключение договора между школой и туристической фирмой, осуществляющей известный проект «Дороги Победы». В рамках этого сотрудничества учащиеся 4-х и 6-х классов посетили интересные музейные площадки («Патриот», Музей Обороны Москвы, Музей ВОВ).

Многолетний опыт усиления роли эстетического воспитания и художественного образования в системе воспитательной работы с учащимися разных возрастов показывает, что коллективная творческая деятельность

педагогов и учащихся оказывает благоприятное воздействие на развитие творческой инициативы учащихся. Результатом многолетнего творческого развития стал и праздник «Последний звонок» для учащихся 11-х классов.

Опыт эстетического воспитания учащихся, накопленный классными руководителями в период экспериментальной деятельности, позволяет раскрывать основные направления ФГОС: личностное, познавательное, коммуникативное, социальное развитие личности школьников. Одновременно, такая деятельность классных руководителей помогает им осваивать перспективные технологии ВР, выявлять и поддерживать одаренных детей, совершенствовать систему ВР, включая работу с родителями, расширять возможности взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования и культуры.

В 2017-2018 учебном году был проведен также и ряд традиционных школьных мероприятий, таких как День знаний, День учителя, Новогодние спектакли для младших и средних классов (подготовленные учащимися 10-й параллели), новогодний спектакль для воспитанников дошкольных учреждений комплекса, Новогодний бал для старшеклассников, День Победы, Последний звонок и выпускные вечера 4-х, 9-х и 11-х классов.

В области нравственного воспитания основной упор делался на формирование сознательной дисциплинированности учащихся, профилактики правонарушений, критического отношения к своим поступкам, самооценки с позиций коллективизма, товарищества и взаимопомощи, воспитания толерантных отношений в подростковой среде. Помимо педагогического коллектива к работе с учащимися широко привлекались сотрудники правоохранительных органов.

Правовое и антинаркотическое просвещение школьников в учебном процессе осуществлялось педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главной задачей - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия наркотических веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни. Основная работа по профилактике осуществлялась социальным педагогом, психологами, лекторами из межрайонного центра «Дети лиц», «Общее дело». Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, привлекались специалисты заинтересованных структур (наркологи ПНД, медицинские психологи, инспектора ОДН ОВД). Они проводили беседы и лекции по следующим направлениям: безнадзорность и правонарушение, наркотические и другие зависимости, право и ответственность, милосердие, профилактика агрессивных проявлений среди

учащихся к лицам других национальностей; формирование толерантных качеств, а именно:

- профилактика агрессивных проявлений среди учащихся к лицам других национальностей;
- формирование толерантных качеств ребенка позволяет снизить уровень правонарушений;
- формирование терпимого отношения к инвалидам, к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Уделялось внимание и таким направлениям, как *профориентация* (ознакомление с Трудовым кодексом Российской Федерации), и конечно, *здоровый образ жизни.*

С этой целью в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: цикл лекций по профилактике алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ и табакокурения для учащихся; правовой лекторий для учащихся и их родителей, неделя права.

Так же деятельность педагогического коллектива, направленная на работу с родителями, реализовывала следующие цели:

1. Просветительскую – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
2. Консультативную – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
3. Коммуникативную – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Безусловно, критериями эффективности работы педагогов с родителями служат:

- в начальной школе – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу;
- в среднем и старшем звеньях – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к нему как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

При организации трудового воспитания основное внимание уделялось формированию у учащихся сознательного отношения к любой форме трудовой деятельности, как необходимому условию жизни в коллективе. С этой целью в школе организовано постоянное дежурство в классах и в школе в целом. Итоги классного дежурства ежедневно подводятся дежурным администратором школы на линейке дежурного класса, а также периодически на классных часах.

Важной составной частью трудового воспитания является организация и проведение летней трудовой практики, а также мероприятия по благоустройству школьной территории. Практическая работа учащихся формирует у них чувство ответственности за порученное дело, стимулирует стремление сохранить созданное своим трудом и, в конечном счете, воспитывает уважение к труду вообще. Летняя трудовая практика проведена на высоком организационном уровне.

Особое внимание, как и прежде, уделялось пропаганде здорового образа жизни: профилактике употребления алкоголя, табака и наркотиков. Был организован просмотр видеофильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни, проведен конкурс плакатов и рисунков. Для учащихся 6-8-х классов был проведен лекторий с привлечением сотрудников Института гигиены. Действенную работу в этом направлении проводила социально-психологическая служба школы.

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, а также необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы, в 2018-2019 учебном году целесообразно решать следующие воспитательные задачи:

- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи в организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- создание системы психолого-педагогической помощи учащимся школы и родителям;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и духовности;
- организация правового лектория для учащихся и родителей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (2 КВАРТАЛ 2018)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
1	2	3	5
Раздел Финансовые ресурсы			
Количественные показатели			
7	Объем доходов образовательной организации	тыс. рублей	252811,6
К	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	%	90,1
Л	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	%	906,1
	в том числе:		
7.1.	- объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	240435,7
	из них:		
7.1.1.	- на оказание государственных услуг	тыс. рублей	232313,9
7.1.2.	- на выполнение государственных работ	тыс. рублей	2496,6
7.1.3.	- на содержание имущества	тыс. рублей	5625,2
7.2.	- объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	1438,5
7.3.	- объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	10937,5
М	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	4,6
	из них:		
7.3.1.	- объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	5718,7

7.3.2.		-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	0
7.3.3.		-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	27,00
7.3.4.		-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	5094,9
7.3.5.		-	объем поступлений от сдачи имущества в аренду	тыс. рублей	0
7.3.6.		-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	96,9
7.3.7.		-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	0
8	Объем расходов образовательной организации			тыс. рублей	217855,5
	в том числе:				
8.1.	-	фонд оплаты труда		тыс. рублей	124087,1
Н	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			%	57
		из них:			
8.1.1.		-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	86210,2
			в их числе:		
8.1.1.1.			заработная плата	тыс. рублей	67351,7
8.1.1.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	18858,5
О	Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%	69,5

8.1.2.		-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	15041,3
			в их числе:		
8.1.2.1.			заработная плата	тыс. рублей	11570,2
8.1.2.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	3471,1
8.1.3.		-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	4480,6
			в их числе:		
8.1.3.1.			заработная плата	тыс. рублей	3542
8.1.3.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	938,6
П	Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	3,6
8.1.4.		-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	18355
			в их числе:		
8.1.4.1.			заработная плата	тыс. рублей	14097,5
8.1.4.2.			начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	4257,5
			в их числе:		
8.1.4.3.		-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	1239,3
Р	Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%	1
8.2.	-		приобретение оборудования	тыс. рублей	3146,1
8.3.	-		оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	15214,7

8.4.	-	текущий ремонт	тыс. рублей	87,4
8.5.	-	прочие расходы	тыс. рублей	75,3
9	Объем неиспользованного остатка средств		тыс. рублей	139924,1
	в том числе:			
9.1.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	122181,2
9.2.	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	5602,4
9.3.	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	12140,5
10	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		кв. м.	32433,2
	в том числе:			
10.1.	-	площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организацией в аренду иным организациям	кв. м.	0
С	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление		рублей	7794,8

Основные направления ближайшего развития

- Формирование и сохранение интереса к учебе, жизни и мироустройству, обеспечение непрерывности и преемственности всех уровней образования;
- Обеспечение участия в просветительских программах и проектах мегаполиса;
- Развитие предпрофильного и предпрофессионального образования, формирующего осознанный выбор профессии;
- Интеграция основного и дополнительного образования, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг населению;
- Развитие механизмов внутренней оценки качества образования;
- Развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства учителя;
- Развитие IT-возможностей школы для улучшения качества образования; развитие проекта МЭШ;
- Обеспечение информационной открытости и повышение доверия семей к учителю, классному руководителю;
- Создание условий для инклюзивного и коррекционного обучения и воспитания нуждающихся категорий обучающихся;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование позитивного отношения к физической культуре и спорту;

Общие выводы:

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив обеспечил достаточно высокий уровень преподавания по всем предметам.

Все обучающиеся ГБОУ Школа № 1245 достигли уровень знаний, умений и навыков, соответствующий программным требованиям.

Регулярно проводился мониторинг достижений учащихся по учебным предметам, позволяющий проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика.

Эффективно проходила реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствовалась система комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДО, реализации рабочих программ воспитания и обучения дошкольников в разных возрастных группах.

Усовершенствовалась работа с учащимися высокой мотивации к обучению.

ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1.Обеспечение открытости и доступности всех форм получения качественного образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей, обучающихся на основе мониторинга социального запроса населения и объединения ресурсов образовательных учреждений МРСД.

2. Создание условий для придания образовательному процессу целостного, перспективного характера преемственности всех ступеней образования.

3. Развитие единой информационной среды образовательного учреждения.

4. Дальнейшее развитие интеграции основного и дополнительного образования, расширение спектра предоставляемых образовательных услуг населению.

5. Обеспечить участие школьников в городских проектах; педагогам и административной команде принять участие в проектах «Взаимообучение московских школ» и «Гостеприимная школа».

6. Максимально эффективно использовать IT-возможности школы для улучшения качества образования учеников путём формирования связи между организационными и содержательными аспектами образовательного процесса в рамках Проекта «Московская электронная школа».

7. Развивать проект «Математическая вертикаль» с целью многоцелевой предпрофильной подготовки.

8. Развивать применение в образовательном процессе электронных и дистантных форм и методов обучения и воспитания для нуждающихся категорий.

9. Создание системы раскрытия потенциала одаренных детей путем использования объединенных кадровых, материально-технических и иных ресурсов комплекса.

10. Формирование благоприятных условий для инклюзивного и коррекционного обучения и воспитания нуждающихся категорий обучающихся и воспитанников.

11. Закрепление приоритетности работы по воспитанию духовности, патриотизма, интеллигентности при использовании всех форм и методов обучения и воспитания, в досуговой деятельности и других формах первичной социализации обучающихся и воспитанников.